ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ТРУД

ОРГАН РАМЕШКОВСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КАЛИНИНСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 119 (6316) | 3 октября 1970 года, СУББОТА | Год издания 40-й | Выходит три раза в неделю | Цена 2 коп.

Сессия районного Совета

30 сентября в помещении районного Дома культуры состоялась сессия районного Совета депутатов трудящихся.

Сессия обсудила вопрос о соблюдении социалистической законности и охране общественного порядка в районе.

С докладом по этому вопросу выступил райпрокурор депутат **Н. А. Прорвин**, с содокладом председатель постоянной комиссии по соблюдению социалистической законности и охране общественного порядка, председатель колхоза «Родина» депутат **В. И. Румянцев.**

В прениях выступили: председатель исполкома Сутокского сельсовета депутат Е. И. Сухова, инспектор по кадрам МСО **П. А. Миронов**, начальник районного отдела милиции депутат **Г. С. Быков**, председатель исполкома Застолбского сельсовета **К. В. Васильева**, директор головного молочного завода **И. А. Морозов**, председатель колхоза «Моряк» депутат **М. Г. Алексеев**, нарсудья **С. А. Можжерина**, главный инженер райсельхозуправления **В. И. Жуков**, первый секретарь райкома партии депутат **М. И. Розов.**

По обсужденному вопросу сессия приняла решение.

Сессия заслушала отчеты председателя постоянной комиссии по народному образованию и культуре депутата **В. И. Чернова**, председателя постоянной комиссии по коммунальному хозяйству, строительству и благоустройству депутата **В. М. Долинина.**

Сессия рассмотрела организационные вопросы.

ДНЕВНИК КАРТОФЕЛЕЗАГОТОВОК

По плану район должен отгрузить 9 190 тонн картофеля. На 1 октября заготовлено 6 220 тонн.

Первенство держит колхоз «Перелом». Он продал 523 тонны клубней при плане 350 тонн.

Близки к выполнению плана продажи картофеля колхозы: «Победа», «Кушалино», «Вперед». Первое хозяйство продало 450 тонн клубней при плане 460 тонн, второе—797—при плане 800 и третье—514 тонн при плане 515.

Выше темпы сдачи картофеля государству!

Самолет над полями

Не только ранней весной, но и поздней осенью можно видеть самолеты сельскохозяйственной авиации над полями колхозов и совхозов района.

В первых числах сентября воздушный помощник под командованием В. Оленева и пилота В. Рылкова появился на посадочной площадке колхоза «Новая жизнь». С тех дней и начались трудовые будни авиаторов.

За истекший месяц дружный экипаж провел химическую прополку озимых культур на площади 2400 гектаров в колхозах: «Новая жизнь», «Заря», «Ленинский путь», «8-е Марта», имени Менжинского, «Путь вперед» и «Родина».

Посевы хорошо обработаны препаратом «Дикотекс-80» и «Симазин». Результаты химической прополки вполне удовлетворительные, а виды на урожай озимых будущего года обнадеживающие.

Ф. ВОЛКОВ,
главный агроном по защите растений.

Первыми в колхозе

Льноводы Негочевской, Алхимковской и Корчевской полеводческих бригад первыми в артели завершили подъем льна на площади 122 гектара. Треста хорошо вылежалась и принята высокими номерами.

Труженики этих бригад досрочно, 27 сентября, выполнили взятые на себя обязательства продажи льнопродукции.

В. КОЗЛОВ,
председатель колхоза

План пер

Коллективу нашего магазина № 12 было доведено задание закупить у населения 8 тонн картофеля. Задание успешно выполнено.

Работники прилавка у закупили более 10 т клубней.

А. МОРОЗОВА

* * *

Хорошо потрудились закупке излишек к феля у населения пр

НА 1 ОКТЯБРЯ ХОЗЯЙСТВАМИ 834 ТОННЫ ЛЬН

КАРТОФЕЛЬНОЕ ПОЛЕ ЗОВЕТ

На 28 сентября в совхозе «Рамешковский» было выкопано 39 гектаров картофеля из 130. В районной сводке он занимал последнее место.

Чтобы выяснить причины отставания, 30 сентября мы побывали в некоторых бригадах совхоза. Вот картофельное поле Раменской бригады. Оно не большое—семь гектаров. Но здесь еще не выкопано ни одной сотки. Бригадир О. П. Калинина с обидой сказала:

—Картофель мы давно бы выкопали. Но нас подвели руководители совхоза. В бригаду только 12 сентября доставили льномолотилку. До 18 сентября мы обмолачивали лен, а сейчас расстилаем. Заниматься одновременно льном и картофелем не можем, мало народу. Вообще, наша бригада находится на положении пасынка в совхозе. Солома осталась незаскирдованной, гинет на полях. Механизаторы к нам и носа не кажут.

30 сентября никто не работал на картофельном поле и в Лахинской бригаде. А выкопано здесь всего несколько гектаров.

В совхозе с 3 сентября работают на уборке картофеля 46 учащихся Калининского ГПТУ № 6. Позднее вагоностроительный завод прислал 17 человек. В последнее время Рамешковская трикотажная фабрика ежедневно посылает в совхоз по 20 человек на уборку картофеля. Сил, как видите, много. Однако за неделю, с 21 по 28 сентября, в хозяйстве было выкопано 13 гектаров картофеля. Если такими темпами и дальше работать, то потребуется еще семь недель, чтобы выкопать все 130 гектаров. А по прогнозу близки заморозки. На учесть еще и то, что учащихся ГПТУ 8 октяб покинут картофель поле.

Главная причина низ темпов уборки кроется частых простоях людей за неподготовленности к тофельных полей.

Группа учащихся ГП (20 человек) 28 сентя копала картофель в Л хине. На другой день в б гаде картофель не рас хали, и учащиеся до обе были без дела. После об да эту группу пешком с правили в д. Верескова

4 ОКТЯБРЯ—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ЧЕЛОВЕК ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА

Ценятся в нашей стране люди творческого труда, влюбленные в свою профессию. Для них специальность — не ремесло, а поле для творчества, поиска. Такие люди есть среди ученых, врачей, рабочих, учителей и работников других профессий. Все это можно отнести к завучу по внеклассной работе и учителю географии Кушалинской средней школы Антонине Яковлевне Евдокимовой.

Мы посетили уроки Антонины Яковлевны. Простота, любовь к детям, педагогический такт, высокое мастерство, эмоциональность располагают к учителю с первых же минут. Перед вами человек, страстно влюбленный в свое дело, всегда держащий руку на пульсе современной жизни, следящий за последними достижениями педагогической науки и практики.

Она работает в школе 19 лет, но никто не помнит, чтобы у нее плохо прошел урок.

—На уроках ее нет ничего случайного,—говорит завуч школы А. А. Васильева. — Она работает с детьми легко, свободно, мастерство, творческое применение в своей работе опыта лучших учителей —главные союзники А. Я. Евдокимовой. К урокам она готовится тщательно, продумывает все до мельчайших подробностей, чтобы не потерять впустую ни одной минуты.

Уроки Антонины Яковлевны интересны, богаты разнообразными видами самостоятельных работ, применением технических средств, наглядных пособий. Каждый урок Антонины Яковлевны не похож на другой, в каждом что-то новое, интересное: на одном при закреплении изученного материала проводится какая-нибудь географическая игра, на другом — интересная работа с книгой, на третьем —детям предложена работа с картами.

Материал для рассказа учитель собирает из самых различных источников. В одних случаях информация дается в готовом виде или подвергается небольшой переработке, в других — требуется значительное изменение композиции и структуры текста для того, чтобы создать у школьников устойчивое внимание к рассказу. Иногда на основе определенных фактов учителю самому приходится составить рассказ.

Антонина Яковлевна отдает много сил и энергии для того, чтобы растить и воспитывать настоящих патриотов нашей страны. И ученики, и родители платят ей за ее труд благодарностью.

В. ИВАНОВА,

зав. методическим кабинетом РОНО

...Наша школа должна давать молодежи основы знания, уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей.

(Ленин В. И. Полное собрание сочинений. Т. 41, стр. 313)

ЕЕ ПРИЗВАНИЕ

Биография каждого человека складывается по-своему. Но если бы Валентине Ивановне Смирновой предложили ее описать, на это ушло бы не более половины страницы. Родилась и выросла в деревне, окончила восьмилетнюю школу, потом — педучилище, стала работать в Рамешковской начальной школе...

Редко бывает так, чтобы уже в детстве мы выбирали свой жизненный путь. Обычно каждый из нас хотел быть врачом, то учителем, то агрономом. Да мало ли еще замечательных профессий! Проходило одно желание, на смену ему было уже готово новое. А когда приходило время решать, кем быть, далеко не все руководствовались детскими мечтами.

Вале в этом отношении можно только завидовать. Она во что бы то ни стало хотела быть учительницей. Свою мечту она осуществила. Но не все было гладко. Когда после окончания восьмилетки, решила поступить в Торжокское педагогическое училище, друзья и родные отговаривали ее:

—Для этой работы нужны железные нервы. И талант, конечно.

Но Валентина на своем настояла. Будучи студенткой, приехала на практику в Рамешки. Да так здесь и осталась, когда окончила училище.

Впервые она почувствовала себя учительницей в прошлом году. Приняла первый класс. Волновалась сначала не меньше своих учеников. Трудно было. Труднее, чем казалось раньше. В классе столько ребят и у всех разное воспитание, характеры, способности. Иной раз приходила в отчаяние:

—Да разве их научишь чему-нибудь!

Но тут брала себя в руки:

—Надо научить!

И постепенно привыкла. Привыкли к ней и малыши. С радостью встречали ее, когда она появлялась в классе.

Незаметно прошел год. Первый год трудовой жизни. В течение этого времени Валя не только учила своих ребят, но и училась сама. Появилась уверенность, что не ошиблась в выборе профессии.

И вот новая встреча с учениками. Теперь уже нет той скованности, которую чувствовала раньше. И ребята рады встрече с учительницей, наперебой рассказывают, где они были летом, что делали и видели. Но пора приниматься за дело. Ребята за время каникул отвыкли от занятий в школе и нужно настроить их на рабочий лад...

Уроки математики ученикам очень нравятся, хотя дается она многим нелегко. Программа стала сложной. Кроме того, многое забылось за лето. Слушая их ответы, невольно думаешь о том, как мало они знают, сколькому нужно их учить.

Кто знает, может быть, вот этот серьезный мальчишка, который назвал ломаную линию «сломатой», будет известным ученым. А эта девочка с двумя бантиками в волосах, что стоит у доски, и, сморщив лобик, решает «сложнейшую» задачу, как найти число «а», если оно равно разности двух известных чисел, будет второй Софьей Ковалевской.

У них все еще впереди, им еще многому нужно учиться. Но с уверенностью можно сказать, когда они вырастут, не раз вспомнят добрым словом свою первую учительницу.

И. СИТНИКОВА.

На снимке: Урок в классе В. И. Смирновой.

С ПРАЗДНИКОМ, УЧИТЕЛЬ!

сесоюзный учительский здник - праздник всенародный. Советская страна тает людей ответственной, сложной, благородной профессии, людей, которые великую цель «Знания-народу» помогли сделать реальностью нашей жизни.

Народное образование— на из главных забот коммунистической партии и ветского правительства. образование подрастающего поколения государство ежегодно ассигнует ромные средства. В нынешнем году на эти цели едусматривается израсходовать 24,5 миллиарда блей.

Свыше двух с половиной иллионов учителей в нашей стране входят каждый нь в свои классы, и это только кажется, будто текут обыкновенные школьные будни. На самом деле —вечный бой. За человека—чтобы вырос ровней великому своему времени, высоким его идеалам.

В учительскую армию постоянно вливаются свежие силы—выпускники педагогических институтов и училищ. В них готовятся к работе в области просвещения 1150 тысяч человек. И что примечательно: это люди разных национальностей. Нет, наверное, в мире более интернациональной школы, чем советская. Преподавание в ней ведется на 56 языках народов СССР.

Подрастающее поколение Советской страны становится самым образованным. Современное состояние школ характеризуется интенсивной работой учителей над освоением и внедрением нового содержания образования, обогащением политехнической и трудовой подготовки школьников, применением новых средств обучения.

Советский Союз—страна сплошной грамотности. В начале тридцатых годов в ней было осуществлено всеобщее начальное образование, в сороковых—введен семилетний всеобуч. В настоящее время, выполняя директивы XXIII съезда партии, советская школа работает над развитием среднего образования.

В нынешнем учебном году среднее образование заканчивают более 3 250 тысяч человек. Любопытно также отметить, что благодаря усилиям, школы в нынешнем году на шесть процентов (а это не мало), возросло число детей, успешно окончивших восьмилетку.

Каждый день жизни нашей страны приносит новые замечательные примеры героизма, гражданского мужества, заслуживающих подражания. Богатейший материал дает воспитателям молодого поколения революционный опыт Коммунистической партии, пример старших поколений. И самый светлый, самый дорогой для нас пример—жизнь и деятельность В. И. Ленина.

Наступивший учебный год для школьных педаго-

Семья пахарей-дипломантов

Они познакомились весной 1970 года на областных соревнованиях пахарей. Оба—трактористы. Фенчур Мазитов работает на Ульяновской областной опытной станции, а Светлана Некрасова — в совхозе «Бирючевский» Ульяновского района.

У Фенчура уже солидный опыт механизатора, а Светлана всего два месяца, как окончила курсы трактористов. Но, несмотря на молодость, в «почерке» юной трактористки можно уже заметить мастерство настоящего земледельца.

Тогда на конкурсе Светлана завоевала второе место среди женщин-трактористок и первое —среди молодых пахарей. Отличился и Фенчур. Ему было присуждено общее второе место, а на зональном конкурсе он завоевал диплом и вымпел за второе место среди механизаторов-пахарей зоны.

Молодые люди подружились, полюбили друг друга, а вскоре в селе сыграли свадьбу. Теперь молодая семья пахарей-дипломантов живет и трудится на опытной станции. В хозяйстве их уважают и ценят за профессиональное мастерство, чувство коллективизма, высокую принципиальность. Молодым супругам оказали доверие трудиться в научном отделе станции, участвовать во всех сельскохозяйственных экспериментах. Здесь Светлана и Фенчур также готовятся и к предстоящим конкурсам пахарей. И, конечно же, уступать завоеванных на прошедших конкурсах рубежей они не собираются.

На снимке: заместитель директора станции по научной работе В. Шагаев (справа) и старший научный сотрудник С. Кушнир (крайний слева) ставят задачу перед Светланой и Фенчуром по время очередного опыта.

ФОТОХРОНИКА ТАСС

СЕМЕНАМ — ВЫСОКИЙ КЛАСС

Колхозы и совхозы нашего района выполнили план засыпки семян яровых зерновых культур, льна, многолетних трав и обязались по примеру мухсатинских и сонковских земледельцев в октябре довести все семена до посевных кондиций.

В ряде хозяйств руководители и специалисты со всей серьезностью относятся к подготовке семенного материала. В колхозах «Трудовик», «Память Ленина», совхозах «Лерновский», «Ивницкий» в семенные и страховые фонды засыпаны только классные семена, причем, значительная часть их имеет второй и первый классы.

Значительно лучше в этом году работают с семенами в колхозе имени Калинина. Из этого хозяйства представлены на проверку семена высокого качества. Плохо то, что колхоз еще не все семена представил на проверку в лабораторию семенной инспекции.

Но если говорить в целом о районе, то подготовка семян идет нынче хуже прошлого года. Еще не представлены на проверку 5300 центнеров семян яровых зерновых культур, 8600 центнеров—льна и 1350 центнеров—многолетних трав. А из проверенных 20,2 тысячи центнеров семян яровых зерновых классных оказалось всего 13,6 тысячи центнеров или 67 процентов. Причем, семян первого и второго классов только 2540 центнеров.

Как показала проверка, в ряде хозяйств семена очень низкого качества. Например, в колхозе «Родина» (агроном Е. В. Шапкина) из 2500 центнеров проверенных семян 1300 центнеров отнесены к третьему классу. Остальные—некондиционны по засоренности и всхожести. Из проверенных 1750 центнеров семян колхоза «Вперед» (агроном П. Н. Молокова) классных оказалось лишь 1000 центнеров (и то третьего класса), остальные — некондиционные по засоренности. Это случилось потому, что в период уборки очистка семян производилась плохо отрегулированными машинами.

Низкую всхожесть имеют семена в колхозах «Мир», «8-е Марта», «Ильич». В прошлом году в колхозе «Ильич» были испорчены семена, пришлось обменять их в других хозяйствах на кондиционные. Но агроном Е. И. Синицына из этого не сделала никаких выводов. Она представила на проверку 880 центнеров семян, из которых 700 центнеров овса имеют очень низкую всхожесть (от 63 до 66 процентов).

Специалисты многих хозяйств недопустимо затягивают проверку семян в контрольно - семенной инспекции и поэтому не знают качество посевного материала. Не представили семена на проверку колхозы «Путь Ленина» (агроном М. И. Фадеева), «Кушалино» (главный агроном В. А. Сидорова), им. Менжинского (агроном Р. А. Константинова), совхоз «Заклинский» (агроном Л. Н. Павлова). Не полностью доставили образцы семян колхозы «Мир», «Победа».

Гораздо хуже в районе обстоит дело с подготовкой семян льна, многолетних трав, переходящего фонда озимых культур. Во многих хозяйствах они находятся в ворохах, что может привести к порче. Семена — основа урожая, его фундамент. Интересы дела требуют, чтобы в каждом хозяйстве в октябре все семена зерновых культур, льна и многолетних трав были доведены до I и II классов посевного стандарта и сданы на проверку. Для этого требуется высокопроизводительно использовать все имеющиеся машины, материально заинтересовать работников сушильно - сортировочных пунктов в быстрейшем доведении семян до высоких посевных кондиций. Октябрь должен быть завершающим месяцем подготовки семян.

М. БЫРДИНА,
начальник контрольно-семенной инспекции.

ЧЕТКО, СЛАЖЕННО

Организованно и высокими темпами идет уборка «второго хлеба» в колхозе «Ильич». С первых дней пять картофелеуборочных агрегатов бороздят картофельные плантации. На счету механизаторов более 100 гектаров убранных площадей.

Особенно четко организованы работы на копке картофеля в бригадах Жрославка и Сутоки, руководят которыми коммунисты А. М. Иванов и Н. И. Евграфова. В первой бригаде уборка клубней на площади 22 гектара уже закончена, а картофелеводы Суток близки к завершению этих работ.

Многие механизаторы артели отлично справляются с поставленными задачами на уборке «второго хлеба». Машиновед Владимир Иванов картофелекопалкой КТП-2 уже выкопал более 25 гектаров. Много убранных площадей и на счету Леонида Ситнова.

Большую помощь труженикам колхоза оказывают шефы города Калинина, учащиеся местной школы и студенты торгово-кооперативного училища. Калининские студенты накопали, отгрузили более двухсот тонн клубней и прдолжают активно трудиться в поле.

Колхоз «Ильич» уборку «второго хлеба» рассчитывает закончить не позднее 5 октября.

Н. НИКИФОРОВ.

К 75-летию со дня рождения С. А. Есенина

«...Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ РОДИНУ»

Недолгой—всего 30 лет—была его жизнь. И лишь десятью — одиннадцатью годами измерляется его путь к литературе. Первая строчка его поэтической биографии была написана в рязанском селе Константинове. Много дорог ведет сегодня в это село, раскинувшееся на правом, изрытом оврагами, берегу Оки. Сюда проложили тропы туристы почитатели и знатоки его поэзии. Их путь лежит к «низкому дому с голубыми ставнями», где отшумело озорное детство поэта и прошла его юность.

Драматичным был короткий путь поэта. Его время —это время крутых поворотов в истории страны. От «Руси уходящей» к России новой, России ленинской, от проникновенных стихов о «стране березового ситца» до чеканных, напряженных ритмов:

Небо—как колокол,
Месяц—язык,
Мать моя—родина,
Я—большевик.

Таков сложный путь Есенина. И весь этот путь пройден с единственной мыслью—о России. Сам поэт говорил: «Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к Родине. Чувство Родины—основное в моем творчестве». Вдохновенный певец родной земли, он открыл перед читателем красоту окружающего мира, научил

(Окончание на 4 стр.).

тов особенный. Школа работает в обстановке большого политического подъема, связанного с подготовкой страны к XXIV съезду КПСС. Воспитание учащихся на примере жизни и борьбы В. И. Ленина, формирование у них высоких нравственных качеств, глубоких коммунистических убеждений приобретает особое значение.

Наша страна решает в настоящее время гигантские по своим масштабам и значению задачи коммунистического строительства. В этих условиях значительно возрастает роль школ, ответственность учителей за подготовку людей, способных по своим идейным и моральным качествам, знаниям, общественной активности и трудовой закалки успешно продолжать дело старших поколений, преданно служить своей Родине, своему народу. За годы советской власти пройден гигантский путь от неграмотности подавляющего большинства населения к всеобщему среднему образованию. Каждый советский учитель —это боец идеологического фронта. Именно от него школьники учатся принципиальному отношению к любым конкретным фактам и событиям, их правильной политической и классовой оценке. Долг каждого учителя — глубоко овладевать марксистско-ленинской теорией, систематически пополнять запас своих политических и научных знаний.

Работники просвещения глубоко сознают, что высокая оценка их труда ко многому обязывает. Встречая день своей трудовой славы, они отдают свое педагогическое мастерство делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Среди учителей нашего района немало ветеранов педагогического труда, прекрасных мастеров своего дела, пользующихся большим авторитетом среди детей и их родителей. Это заслуженные учителя республики А. М. Кострецкая (Кушалинская школа), Л. А. Павловская (Рамешковская школа), учитель труда Застолбской восьмилетней школы И. А. Бурков, заведующий Сельцовской начальной школой С. И. Иванов, З. И. Кудряшова, Н. И. Минина, М. А. Родионова—учителя Рамешковской, В. И. Воскресенская, П. Т. Байдакова—учителя Кушалинской средних школ, Н. А. Самоварова—Раменская, Е. И. Хорева—Сутокская, А. С. Гуглин — Воротиловская восьмилетние школы, Т. М. Савина — инспектор РОНО и многие другие.

Совсем недавно пришли в школы района Л. А. Каткова, Г. Г. Зорина, Л. В. Сутугина, Н. М. Смирнова, А. А. Морикова, И. И. Чуркин, Н. К. Чуркина, Г. А. Меньшова, В. И. Смирнова, Т. П. Суслова, В. И. Васильева, Н. И. Голубева. Но своим добросовестным трудом снискали любовь и уважение учащихся, учителей, родителей. С праздником Вас, бойцы великого педагогического фронта, заслуженные, увенчанные самыми высокими наградами страны, и скромные рядовые, убеленные сединами и только начинающие. Спасибо Вам за тех, кто вырос, за тех, кто растет. Спасибо за наших детей!

Н. ЯКУШЕВА,
заведующая РОНО.

Демократическая Республика Вьетнам. Шахтеры угольного бассейна Хонгай — главной кочегарки страны — увеличивают добычу угля. На шахте Вангзань горняки стремятся в ближайшее время довести добычу угля до проектной мощности. Все бригады и участки работают слаженно, с большим энтузиазмом, добиваясь новых трудовых успехов.

На снимке: передовые горняки шахты Вангзань —проходчик До Ван Хао (слева) и начальник участка Нгуен Ти Дэ.

Фотохроника ТАСС

«Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ РОДИНУ»

(Окончание. Начало на 3 стр.).

всматриваться в «костер зари», «необъятную небесную синь» и «голубую гладь озер», вслушиваться в «плеск волны» и «шелест тростника». Вот почему нам так близки и дороги и «зеленокосая» есенинская березка, и старый клен «на одной ноге», стерегущий «голубую Русь», и цветы, низко склонившие свои головки...

Пристально вглядываясь в окружающее, поэт стремился сказать правдивое слово о главных событиях своего времени.

22 августа 1923 года он писал в газете «Известия»: «...Пусть я не близок коммунистам, как романтик, в своих поэмах,—я близок им умом и надеюсь, что буду, быть может, близок и в своем творчестве».

Стремление стать «близким коммунистам» открыло новую страницу в его поэзии.

В январе 1924 года поэт вместе со всем народом глубоко пережил кончину В. И. Ленина. Боль утраты вылилась в стихотворение «Ленин». Позже образ Ильича возникал и в поэме «Анна Снегина», и в стихотворении «Капитан земли». В вожде революции поэт видел человека, который «мощным словом повел народ к истокам новым». Есенин сравнивал Ленина с рулевым большого корабля, а «партия—его матросы».

Стремясь стать певцом и гражданином своей страны, он по-хорошему завидовал тем, «кто жизнь провел в бою, кто защищал великую идею».

То, о чем писал Есенин, не может не волновать. «Его поэзия есть как бы разбрасывание обеими пригоршнями сокровищ его души»— так характеризовал творчество Есенина его горячий поклонник, крупный советский писатель Алексей Толстой. И советские люди бережно хранят наследие большого поэта, щедро отдавшего народу свое сердце и свой талант.

(Корр. ТАСС)

ИВАН

Владимир БОГОМОЛОВ

РАССКАЗ

(Продолжение (Начало в № 114—118).

Ночная тишина то и дело вспарывалась отрывистыми пулеметными очередями: по ночам немцы методично,—как говорил наш командир полка, «для профилактики», — каждые несколько минут обстреливали нашу прибрежную полосу и самую реку.

Выйдя к Днепру, я направился к траншее, где располагался ближайший пост, и приказал вызвать ко мне командира взвода охранения. Когда он, запыхавшийся, явился, я двинулся вместе с ним вдоль берега. Он сразу спросил меня про «пацана», быть может, решив, что мой приход связан с задержанием мальчишки. Не ответив, я тотчас завел разговор о другом, но сам мыслями невольно все время возвращался к мальчику.

Я вглядывался в скрываемый темнотой полукилометровый плес Днепра, и мне почему-то никак не верилось, что маленький Бондарев с того берега. Кто были люди, переправившие его, и где они? Где лодка? Неужто посты охранения проморгали ее? Или, может, его спустили в воду на значительном расстоянии от берега? И как же решились спустить в холодную осеннюю воду такого худенького, малосильного мальчишку?..

Наша дивизия готовилась форсировать Днепр. В полученном мною наставлении—я учил его чуть ли не наизусть,—в этом рассчитанном на взрослых, здоровых мужчин наставлении было сказано: «...если же температура воды ниже плюс 15 градусов, то переправа вплавь даже для хорошего пловца исключительно трудна, а через широкие реки невозможна». Это если ниже плюс 15 градусов, а если примерно плюс 5 градусов?

Нет, несомненно, лодка подходила близко к берегу, но почему же тогда ее не заметили? Почему, высадив мальчишку, она ушла потихоньку, так и не обнаружив себя? — я терялся в догадках.

Между тем охранение бодрствовало. Только в одной вынесенной к самой реке ячейке мы обнаружили дремавшего бойца. Он «кемарил» стоя, привалившись к стенке окопа, каска сползла ему на глаза. При нашем появлении он схватился за автомат и спросонок чуть было не прошил нас очередью. Я приказал немедля заменить его и наказать, отругав перед этим вполголоса и его самого и командира отделения.

В окопе на правом фланге, закончив обход, мы присели в нише под бруствером и закурили с бойцами. Их было четверо в этом большом, с пулеметной площадкой окопе.

—Товарищ старший лейтенант, как там с огольцом, разобрались? — глуховатым голосом спросил меня один; он дежурил стоя у пулемета и не курил.

—А что такое? — поинтересовался я, настораживаясь.

—Так. Думается, не просто вто. В такую ночку последнего пса из дома не выгонят, а он в реку полез. Какая нужда?... Он что, лодку шукал, на тот берег хотел? Зачем?.. Мутный оголец — его хорошенько проверить надо! Его прижать покрепче, чтоб заговорил. Чтоб всю правду из него выдавить.

—Да, мутность есть вроде,— подтвердил другой не очень уверенно. — Молчит и смотрит, говорят, волчонком. И гадает почему?

—Мальчишка из Новоселок, —неторопливо затянувшись со-

врал я (Новоселки было большое, наполовину сожженное село километрах в четырех за нами). — У него немцы мать угнали, места себе не находит... Тут и в реку полезешь.

—Вон оно что!..

—Тоскует бедолага, — понимающе вздохнул пожилой боец, что курил, присев на корточки против меня; свет цигарки освещал его широкое, темное, поросшее щетиной лицо.— Страшней нет, чем тоска! А Юрлов все дурное думает, все гадкое в людях вынюхивает. Нельзя так,—мягко и рассудительно сказал он, обращаясь к бойцу, стоявшему у пулемета.

—Бдительный я,—глухим голосом упрямо объявил Юрлов. — И ты меня не укоряй, не переделаешь! Я доверчивых и добрых терпеть не могу. Через вту доверчивость от границы до Москвы земля кровью напоена!.. А в тебе доброты и доверия под самую завязку, одолжил бы немцам чуток, души помазать!..

(Продолжение следует).

Редактор И. А. АНДРЕЕВ.

Расти большой, Аленка!

Звучат торжественные звуки баяна, и в зал входят счастливые супруги Надежда Ивановна и Имр Имрович Киш. Надежда работает в швейном цехе комбината бытового обслуживания швеей, а Имр —работник Дома культуры. Два года назад они зарегистрировали свой брак, а сейчас у них родилась дочь. Назвали ее Аленкой.

Снова в Доме культуры праздник. Сюда пришли десятки людей, чтобы поздравить счастливых супругов, чтобы разделить чужую радость. Чужую ли? Как сказала председатель комиссии Н. С. Градова, открывая торжественную регистрацию рождения ребенка:

—Дорогие Имр и Надежда, рождение вашего ребенка—это не только ваша радость, это радость ваших близких и всего общества.

Действительно, в нашей стране дети окружены постоянной заботой, потому что они—наше будущее. Им предстоит продолжать дела отцов и матерей, и как же не радоваться, когда на свет рождается новый человек.

—Растите вашу дочку здоровой, жизнерадостной и трудолюбивой. Желаем вашей Аленушке большого счастья.

Стихами приветствуют молодых родителей октябрята Рамешковской начальной школы и вручают им октябрятскую звездочку и пионерский галстук с просьбой, чтобы они вручили их Алене, когда она подрастет.

Много в этот день услышали теплых слов счастливые родители. Вот с букетами и подарками к ним подходят товарищи по работе. И все желают счастья новорожденной, а родителям — вырастить из нее настоящего советского человека.

Мы тоже присоединяемся ко всем поздравлениям. Желаем большого счастья папе, маме и их дочке. Расти большой, Аленка!

Ю. ТОЛУБЕЕВ.

МОСКВА. Международная выставка «Химия-70».

На снимке: посетители знакомятся с применением химических материалов в советской легкой промышленности.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ ◆ *Показывает Москва* ◆

3 ОКТЯБРЯ

12.00—«Слава героям труда». Передача из Ленинграда. 13.00—«Здоровье». Научно-популярная программа. 13.30—Цветное телевидение. Мультипликационные фильмы. 14.00—В эфире — «Молодость». «Молодая смена». 15.00—Факультет науки и техники. «Химия как область науки и промышленности». 15.40—Новости. 15.45—Факультет культуры. «Музыка в жизни человека». 16.30—«На манеже». Телевизионный фильм. 17.00—«Летопись полувека». Телевизионный многосерийный документальный фильм. «Год 1954-й». 18.00—Новости. 18.05—Цветное телевидение. «Федра». Фильм-балет. (Франция). 19.00—Телевизионное интервью с президентом Французской Республики Жоржем Помпиду. 19.30—Симфонический концерт. Трансляция из Колонного зала Дома союзов. В перерыве—«Время». Информационная программа. 21.40—«Дама с собачкой». Художественный фильм. 23.05—Эстрадный концерт. 00.05—Новости. Программа передач.

4 ОКТЯБРЯ

12.00—Для юношества. «Три дня без подсказки». 1-й тур физической олимпиады. 13.00—«Резервы роста». Телевизионный очерк. 13.15—Для детей. «Школьный звонок в праздник». 14.15—Для детей. «Четверо с одного двора» «Клоун Кирик». Мультипликационные фильмы. 14.45—«В мире животных». 16.00—Для воинов Советской Армии и Флота. «Мастерство». Передача из Минска. 16.30—«Музыкальный киоск». 17.00—«Труженики села». 17.30—Концерт. 18.00—Новости. 18.05—Чемпионат СССР по хоккею. «Динамо» (М)—«Спартак». В перерывах — Новости. 20.25—«Клуб кинопутешественников». 21.25—«Вечер в зале имени Чайковского». Рассказывает И. Ананьиков. 22.25—О. Э. Скриб—«Стакан воды». Телевизионный спектакль. Передача из Ленинграда. 23.35—Эстрадный концерт.

Рамешковской трикотажной фабрике требуются шоферы, кочегары, грузчики, плотники, ученицы-вязальщицы.

ДИРЕКЦИЯ.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ТЕЛЕФОНЫ:
с. Рамешки, ул. Советская. Дом редакции.
Редактор, зам. редактора, отдел писем — 2-86
Отделы редакции и бухгалтерия — 1-93
Ответств. секретарь, корректорская — 2-79

Рамешковская типография Калининского облуправления по печати.
Заказ № 2179 Тираж 6136